

Рецензия на программу элективных курсов предпрофильной подготовки

школа	МОУ-СОШ № 11
Название курса	«Теория и практика сочинения – рассуждения»
Разработчик программы (или ссылка на журнал, в котором напечатана программа)	Л.А.Кобзарева
ФИО учителя преподающего курс	Бабукина Светлана Александровна
Оформление титульного листа программы	имеется
Продолжительность курса	34 часа
Вид элективного курса (ориентационный или пробный для ППП, предметные, межпредметные, прикладные, социальные практики для ПО)	Предметно-ориентированная проба
Соотношение лекции к практике	практика 26, лекция 8 час
Правильность постановки цели курса	научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста
Степень новизны для обучающихся	Предоставлено большое количество разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Акцентировано внимание на взаимопроверке, коллективной работе.
Мотивирующий потенциал программы	Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения Воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению ЗУН в различных областях жизни
Полнота содержания	Программа предусматривает обобщение, повторение основных тем курсов знаниях о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте.
Связность и систематичность изложенного материала	Курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры, направлен на подготовку к итоговой аттестации.
Соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля	соответствует филологическому профилю
Методы обучения	Лекции, семинары практические самостоятельные работы.
Здоровьесберегающие характеристики	Создание комфортных условий для учебы, которые рождали в каждом ребенке положительные эмоции, благотворно влияли на их здоровье; формирование у обучающихся культуры сохранения и

	совершенствования собственного здоровья.
Система оценивания и учета результатов освоения программы элективного курса	Анализ тестов, самостоятельных работ. Зачетная тестовая работа
Реалистичность курса с точки зрения ресурсов	Имеется список литературы для учителя и ученика
Формальная структура программы	выдержана
Какова доля самостоятельности ученика. (Учащиеся могут выбрать объект изучения, вид отчетных работ из предложенного перечня, литературу, по которой они будут готовить собственные работы, нельзя определить по программе)	Учащиеся могут выбрать текст для анализа, литературу, по которой они будут готовить собственные работы.

Рецензию составили:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белая Е.Н.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель высшей категории
Шматко Лидия Алексеевна